

Dialogue Part I

해 석

A. 음식 주문하기

A: **May I take your order?**

B: Yes. I'll have one hamburger.

a) 음식 주문을 받을 때

- ★ What can I get you? = Are you ready to order?
 = Would you like to order? = May(Can) I take your order?
 = What would you like to have? (주문하시겠어요?)

b) 음식을 주문할 때

- ★ I'd like to have ~. = I'll have ~.
 = I want to have(order) ~. (저는 ~을 먹고 싶어요.)
 = Can I have ~? (제가 ~을 먹을 수 있나요?)

c) 추가 주문을 받을 때

- ★ Anything else? = Would you like anything else?
 = Do you have anything else to order?
 (다른 것도 드시겠어요?)

d) 먹을 장소 묻고 답하기

- ★ For here or to go? (여기서 드시겠어요, 포장하시겠어요?)
 ★ To go, please. (포장 해 주세요.)

A: 주문하시겠습니까?

B: 네. 햄버거 하나 주세요.

B. 가격 묻고 답하기

A: **How much is this shirt?**B: **It's 12 dollars.**

a) 가격 묻기

- ★ How much is it? (얼마인가요?)
 ★ What's the price for~? (~의 가격이 얼마인가요?)
 ★ How much does it cost? (얼마의 비용이 드나요?)
 ★ How much do I have to pay for~? (제가 얼마를 내야 하나요?)

b) 가격 말하기

- ★ It costs~. = It's ~dollars. (~입니다.)
 ★ You have to pay ~. (~ 내야 합니다.)

A: 이 셔츠는 얼마입니까?

B: 12 달러입니다.

Dialogue Part II

해 석

1. A: Welcome to Tim's Sandwich Shop! May I take your order?

B: Yes, please. I'll have a chicken sandwich.

A: Sure. Anything else?

B: One small orange juice, please.

A: Is that all?

B: Yes. How much is it all together?

A: It's 7,000 won.

B: Here you are.

A: Thank you.

A: Tim's 샌드위치 가게에 오신 것을 환영합니다! 주문하시겠습니까?

B: 네. 치킨 샌드위치 하나 주세요.

A: 알겠습니다. 다른 건 없으세요?

B: 오렌지 주스 작은 것 한 잔 주세요.

A: 그게 다인가요?

B: 네. 모두 합해서 얼마입니까?

A: 7,000원입니다.

B: 여기요.

A: 감사합니다.

2. A: Excuse me. How much is this notebook?

B: It's 1,000 won.

A: What about this pen?

B: It's 2,000 won.

A: 실례합니다. 이 공책은 얼마죠?

B: 천 원입니다.

A: 이 펜은요?

B: 이천 원입니다.

3. A: May I take your order?

B: Yes, please. I'll have one cheese sandwich, one green salad, and one orange juice.

A: Is that all?

B: Yes. How much is it all together?

A: It's 8 dollars.

A: 주문하시겠습니까?

B: 네. 치즈 샌드위치 한 개와 그린 샐러드, 그리고 오렌지 주스 한 잔 주세요.

A: 그게 다인가요?

B: 네. 모두 합해서 얼마죠?

A: 8달러입니다.

Dialogue Check

1. A: _____ Tim's Sandwich Shop!
 _____ I _____ your _____?
 B: Yes, please. _____ a chicken sandwich.
 A: Sure. _____?
 B: One small orange juice, please.
 A: _____?
 B: Yes. _____ is it all _____?
 A: _____ 7,000 won.
 B: _____.
 A: Thank you.

2. A: Excuse me. _____ is this notebook?
 B: It's 1,000 won.
 A: _____ this pen?
 B: It's 2,000 won.

3. A: _____?
 B: Yes, please. I'll _____ one cheese sandwich, one green salad, and one orange juice.
 A: _____?
 B: Yes. _____
 _____?
 A: It's 8 _____.

해 석

- A: Tim's 샌드위치 가게에 오신 것을 환영합니다! 주문하시겠습니까?
 B: 네. 치킨 샌드위치 하나 주세요.
 A: 알겠습니다. 다른 건 없으세요?
 B: 오렌지 주스 작은 것 한 잔 주세요.
 A: 그게 다인가요?
 B: 네. 모두 합해서 얼마입니까?
 A: 7,000원입니다.
 B: 여기요.
 A: 감사합니다.

- A: 실례합니다. 이 공책은 얼마죠?
 B: 천 원입니다.
 A: 이 펜은요?
 B: 이천 원입니다.

- A: 주문하시겠습니까?
 B: 네. 치즈 샌드위치 한 개와 그린 샐러드, 그리고 오렌지 주스 한 잔 주세요.
 A: 그게 다인가요?
 B: 네. 모두 합해서 얼마죠?
 A: 8달러입니다.

본문 Check

1. People _____ love [eat / eating] street food.
전 세계 사람들은 길거리 음식을 먹는 것을 좋아한다.
2. Street food looks [good / goodly] and tastes [delicious / deliciously].
길거리 음식은 먹음직스러워 보이는 데다가 맛있다.
3. It's _____, too! Let's [find / finding] _____ about street food [from / of] _____
_____.
또한, 값도 싸다! 여러 나라의 길거리 음식에 대해서 알아보자.
4. New York is a _____. [There is / There are] fast food [in / on] _____ every
[street corner / street corners].
뉴욕은 번잡한 도시이다. 거의 모든 거리의 모퉁이에는 패스트푸드가가 있다.
5. _____ carts [to / with] big _____. They _____ drinks and hotdogs.
큰 우산이 있는 카트를 찾아보자. 그들은 음료와 핫도그를 팔고 있다.
6. They also _____ big, soft pretzels. _____ a [taste / tasty] of New York!
그들은 또한 크고, 부드러운 프레첼도 판다. 뉴욕의 맛을 한번 느껴 보라!
7. Many beavers live [in / on] Canada. Guess what? People [in / on] Ottawa enjoy [eating / to eat]
"beaver tails."
캐나다에는 비버가 많이 살고 있다. 그거 아니? 오타와 사람들은 '비버 꼬리' 먹는 것을 좋아한다.
8. _____. They are not _____. They just [look / look like] [beaver's
beavers'] tails.
걱정 마라. 그것은 진짜 꼬리들은 아니다. 단지 비버들의 꼬리들처럼 생겼을 뿐이다.

9. [In / On] Ottawa, _____ is a big, _____ bread. It _____

[sweet / sweetly].

오타와에서, 비버 꼬리는 크고, 납작한 빵이다. 그것은 맛이 달콤하다.

10. Brussels waffles [is / are] _____ all around the world.

브뤼셀 와플은 전 세계적으로 유명하다.

11. They are _____ and have _____.

그것은 두껍고, 큰 포켓을 가지고 있다.

12. You can choose _____ toppings [for / of] the waffles _____ chocolate, ice cream, and fruit.

초콜릿, 아이스크림, 과일과 같은 다양한 토핑을 고를 수도 있다.

13. Wangfujing Street [in / to] Beijing is [crowded / crowding] _____.

베이징에 있는 왕푸징 거리는 밤낮없이 북적거린다.

14. You can [find / finding] _____ stick food there.

그곳에서는 모든 종류의 꼬치 음식을 볼 수 있다.

15. There [are / is] _____, _____, _____, and _____ starfish sticks. _____ a yummy starfish stick!

고기, 과일, 곤충, 그리고 심지어 불가사리 꼬치들도 있다. 맛있는 불가사리 꼬치를 한 번 먹어 보라!

서술형 본문 Check

1. 전 세계 사람들은 길거리 음식을 먹는 것을 좋아한다.

2. 길거리 음식은 먹음직스러워 보이는 데다가 맛있다.

3. 또한, 값도 싸다! 여러 나라의 길거리 음식에 대해서 알아보자.

4. 뉴욕은 번잡한 도시이다. 거의 모든 거리의 모퉁이에는 패스트푸드가 있다.

5. 큰 우산이 있는 카트를 찾아보자. 그들은 음료와 핫도그를 팔고 있다.

6. 그들은 또한 크고, 부드러운 프레첼도 판다. 뉴욕의 맛을 한번 느껴 보라!

7. 캐나다에는 비버가 많이 살고 있다. 그거 아니? 오타와 사람들은 '비버 꼬리' 먹는 것을 좋아한다.

8. 걱정 마라. 그것은 진짜 꼬리들은 아니다. 단지 비버들의 꼬리들처럼 생겼을 뿐이다.

9. 오타와에서, 비버 꼬리는 크고, 납작한 빵이다. 그것은 맛이 달콤하다.

10. 브뤼셀 와플은 전 세계적으로 유명하다.

11. 그것은 두껍고, 큰 포켓을 가지고 있다.

12. 초콜릿, 아이스크림, 과일과 같은 다양한 토핑을 고를 수도 있다.

13. 베이징에 있는 왕푸징 거리는 밤낮없이 북적거린다.

14. 그곳에서는 모든 종류의 꼬치 음식을 볼 수 있다.

15. 고기, 과일, 곤충, 그리고 심지어 불가사리 꼬치들도 있다. 맛있는 불가사리 꼬치를 한 번 먹어 보라!

Grammar

『There+be동사+주어+전치사+장소』 구문 (현재형)

A. 『There is+단수명사』 vs. 『There are+복수명사』 (긍정문)

『There+be동사+주어+전치사+장소.』는 사물의 존재 유무를 표현하는 구문으로서, there는 문장의 진짜 주어가 아니라 문장을 유도하는 부사이다. 따라서 there를 '거기에'라고 해석하지 않고 '~에...(이)가 있다 /~에 ...들이 있다'로 해석한다. 문장의 진짜 주어는 be동사 다음에 나오는 명사이므로 그 명사가 단수이면 is, 복수이면 are 를 써서 수를 일치시켜야 한다.

There is a book on the table. (탁자 위에 책 한 권이 있다.)

단수명사+전치사+장소

There are many birds on the roof. (지붕 위에 새들이 많이 있다.)

복수명사+전치사+장소

B. 부정문

부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 『There+is not(isn't)+단수명사~.』, 『There+are not(aren't)+복수명사~.』로 쓴다.

There **is not (=isn't)** a book on the table. (탁자 위에 책 한 권이 없다.)

There **are not (=aren't)** any birds on the roof. (지붕 위에 새들이 한 마리도 없다.)

C. 의문문

의문문은 be동사가 문장 제일 앞에 위치하여 『Is there+단수명사~?』, 『Are there+복수명사~?』어순이 된다. 알맞은 대답은 긍정일 때 『Yes, there is(are).』, 부정일 때 『No, there isn't(aren't).』가 된다.

<단수 주어>

A: **Is there** a book on the table? (탁자 위에 책 한 권이 있니?)

B: Yes, **there is**. (응, 있어.)

No, **there isn't**. (아니, 없어.)

<복수 주어>

A: **Are there** teachers in the classroom? (교실에 선생님들이 계시니?)

B: Yes, **there are**. (응, 계셔.)

No, **there aren't**. (아니, 안 계셔.)

장소를 나타내는 전치사

전치사는 명사 또는 대명사 앞에 놓여서 때, 장소, 방향, 수단, 목적 등을 나타낸다.

※ 장소를 나타내는 전치사의 종류

전치사	뜻	예문
in	~안에, ~에 (비교적 넓은 장소)	Linda is in her room. (Linda 는 그녀의 방 안에 있다.)
at	~에 (비교적 좁은 장소)	They are at the library. (그들은 도서관에 있다.)
on	~위에 (어떤 것에 접촉하여)	An apple is on the table. (탁자 위에 사과 한 개가 있다.)
near	~근처에	Tom lives near the park. (Tom 은 공원 근처에 산다.)
over	~위에 (기준점에서 떨어져서)	There is a bridge over the river. (강 위에 다리가 있다.)
under	~아래에 (기준점에서 떨어져서)	Children are under the tree. (아이들이 나무 아래에 있다.)
behind	~뒤에	Jane is sitting behind Mark. (Jane 은 Mark 뒤에 앉아 있다.)
beside next to	~옆에	There is a book next to my bag. (내 가방 옆에 책 한 권이 있다.)
around	~주변에	There are no shops around my house. (우리 집 주변에는 가게가 없다.)
between A and B	A 와 B ~사이에	A rabbit is between a cat and a dog. (토끼가 고양이와 개 사이에 있다.)
in front of	~앞에	There is a big tree in front of my house. (우리 집 앞에 큰 나무 한 그루가 있다.)
opposite across from	~맞은 편에	There is a bakery across from the hospital. (병원 맞은 편에 빵집이 있다.)

감각동사

1. feel, look, smell, sound, taste 등의 감각동사는 형용사를 보어로 취하는 2형식 불완전자동사이다.
2. 감각동사 뒤에는 명사가 직접 올 수 없고 형용사(구)로 바꾸어 써야 한다.

You **look** upset. (너는 기분이 안 좋아 보인다.)
 This orange **tastes** sour. (이 오렌지는 신맛이 난다.)
 The music **sounds** soft. (그 음악은 부드럽게 들린다.)
 The cookies **smell** sweet. (그 쿠키는 달콤한 냄새가 난다.)
 This soap **smells of** flowers. (이 비누에서는 꽃향기가 난다.)
 I **feel** happy when I meet my friend. (나는 내 친구를 만날 때 행복함을 느낀다.)

감각동사	품사	뜻
feel	형용사	~하게 느끼다
look		~하게 보이다
smell		~한 냄새가 나다
taste		~한 맛이 나다
sound		~하게 들리다

★ 감각 동사 look(~하게 보이다) 뒤에 명사가 나올 때는 명사 앞에 전치사 like(~처럼)를 써야 한다.

It **looks like** a doll.
 (그것은 인형처럼 보인다.)

동명사

A. 동명사의 형태와 역할

1. 동사와 명사의 성질을 모두 가지고 있는 동명사는 『동사원형+ing』의 형태로 '~하기, ~하는 것' 등의 의미로 해석한다.
2. 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이며 주어로 쓰일 경우 단수 취급을 한다.
3. 주어와 보어 자리에 쓰인 동명사는 to 부정사로 바꾸어 쓸 수 있다.

<주어>

Riding newspapers is interesting. = **To read** newspapers is interesting.
 (신문을 읽는 것은 재미있다.)

<목적어>

My mom likes **working** in the garden. = My mom likes **to work** in the garden.
 (엄마는 정원에서 일하는 것을 좋아하신다.)

<보어>

My favorite activity is **playing** badminton. = My favorite activity is **to play** badminton.
 (내가 가장 좋아하는 활동은 배드민턴을 치는 것이다.)

B. 동명사 만드는 법

동사의 종류	방법	예시
대부분의 동사	동사원형 + -ing	eat – eating play – playing read – reading
-e로 끝나는 동사	e를 빼고 + -ing	write – writing make – making dance – dancing
-ie로 끝나는 동사	-ie를 y로 바꾸고 + -ing	lie – lying tie – tying die – dying
『단모음+단자음』으로 끝나는 동사	마지막 자음을 한 번 더 쓰고 + -ing	hit – hitting run – running swim – swimming

C. 동명사를 목적으로 취하는 동사

enjoy(즐기다), practice(연습하다), finish(끝내다), mind(꺼리다), keep(유지하다, 계속하다), give up(포기하다), avoid(피하다), postpone(미루다, 연기하다) 등은 동명사(~ing)만을 목적으로 취하는 동사이다.

I don't **mind waiting**.

(나는 기다리는 것 괜찮아.)

Mia **enjoys listening** to music.

(Mia는 음악 듣는 것을 즐긴다.)

My mom **gives up learning** to drive.

(엄마는 운전 배우는 것을 포기하셨다.)

Grammar Check

A. 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 이 과일은 신맛이 난다.

This fruit _____.

2. 그녀는 학생처럼 보인다.

She _____ a student.

3. 극장 앞에서 만나자.

Let's meet _____ the theater.

4. 너희 집 주변에는 공원이 많이 있니?

_____ many parks _____ your house?

5. 서점과 백화점 사이에 지하철 역이 있다.

_____ is a subway station _____ a bookstore and a department store.

B. 괄호 안의 동사를 사용하여 어법에 맞게 문장을 완성하십시오.

1. I don't mind _____ the window. (open)

2. He avoided _____ my question. (answer)

3. We enjoyed _____ dinner at his house. (have)

4. My grandmother won't give up _____ to dance. (learn)

5. My brother and I should finish _____ our homework _____ TV. (do, watch)

C. 다음 문장을 읽고 어법상 틀린 부분이 있는 경우, 그 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

1. Is he good at cook?

2. This food looks deliciously.

3. Don't give up studying English.

4. My sisters enjoy to paint themselves.

5. Why does your brother look so sadly?

D. 다음 우리말을 영작하시오.

1. 이 음식은 냄새가 매우 좋다.

2. 공원 앞에 어린이들이 많이 있다.

3. Harry의 취미는 말을 타는 것이다.

4. 아침 식사를 하는 것은 건강에 좋다.

5. 그녀의 목소리(voice)는 부드럽게 들렸다.

Lesson 4 예상문제

1. 다음 중 주어진 영영 풀이에 알맞은 것은?

level and smooth on the surface

- ① tail
- ② flat
- ③ thick
- ④ stick
- ⑤ cheap

2. 다음 중 빈칸에 알맞은 것은?

A: Ready to order?

B: Yes, I'll have spaghetti.

A: _____

B: A glass of orange juice, please.

- ① To go, please.
- ② Good for you.
- ③ Anything to drink?
- ④ May I take your order?
- ⑤ What would you like to have?

3. 다음 중 두 사람의 대화가 자연스럽지 않은 것은?

① A: Is that all?

B: No, thank you.

② A: For here or to go?

B: To go, please.

③ A: Are you ready to order?

B: Two cokes, please.

④ A: How much are they in all?

B: It's 20 dollars.

⑤ A: May I take your order?

B: Yes. A green salad and an egg sandwich, please.

4. 다음 중 말하는 대상이 나머지와 다른 것은?

- ① Ready to order?
- ② For here or to go?
- ③ Anything to drink?
- ④ May I take your order?
- ⑤ Can I just have a hamburger?

5. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: What would you like to order?

B: _____

- ① Chicken soup, please.
- ② Can I have some chicken soup?
- ③ Chicken soup is my favorite food.
- ④ I want to have some chicken soup.
- ⑤ I'd like to have some chicken soup.

6. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: _____

B: It's 10,000 won.

- ① What is the total?
- ② How much are they in all?
- ③ How many items are there?
- ④ How much is it all together?
- ⑤ What's the price for these pants?

7. 다음 중 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① sell – buy
- ② soft – hard
- ③ sweet – bitter
- ④ easy – different
- ⑤ cheap – expensive

8. 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열하시오.

- (A) Here you are.
- (B) It's 5,000 won.
- (C) I'll take it, then.
- (D) How much is this album?

[9-11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

People all around the world love a eating street food. Street food looks good and tastes deliciously. It's cheap, too! Let's find out about street food from different countries.

9. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 a와 같은 것은?

- ① The boy started crying.
- ② He was making cookies for me.
- ③ Look at the flying bird in the sky.
- ④ She is studying English very hard.
- ⑤ My brother is playing computer games.

10. 밑줄 친 It이 가리키는 것을 본문에서 찾아 쓰시오. (두 단어)

11. 본문에서 문법적으로 잘못된 부분을 찾아 바르게 고치시오. (한 군데)

[12-13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

New York is a busy city. a There is fast food on almost every street corner. Look b carts with big umbrellas. They sell drinks and hotdogs. They also sell big, soft pretzels. Try a taste c New York!

12. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 a와 다른 것은?

- ① Is there a sofa on the floor?
- ② Do you see the girl over there?
- ③ There are two books in my bag.
- ④ There is a special concert today.
- ⑤ There aren't any students at school.

13. 다음 중 빈칸 b와 c에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- ① at – of
- ② for – of
- ③ out – in
- ④ for – for
- ⑤ after – with

14. 다음 어법상 틀린 것은?

- ① The scarf feels soft.
- ② It tastes like an onion.
- ③ You look lonely today.
- ④ He looks like a gentleman.
- ⑤ Her song sounds beautifully.

15. 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것은?

- ① _____ there a dog in the yard?
- ② _____ there tables by the window?
- ③ _____ there a bench under the tree?
- ④ There _____ an orange on the plate.
- ⑤ There _____ a computer on my desk.

[16-18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Many beavers live in Canada. Guess what? People in Ottawa enjoy ㉠eating "beaver tails." Don't worry. They are not real tails. They just look ㉢like beavers' tails. In Ottawa, a beaver tail is a big, flat bread. (A)그것은 맛이 달콤하다.

16. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 ㉠와 다른 것은?

- ① Cooking is my hobby.
- ② Her job is designing furniture.
- ③ My brother is good at drawing.
- ④ I like the boy dancing on the stage.
- ⑤ Did you finish doing your homework?

17. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 ㉢와 같은 것은?

- ① What do you like to do?
- ② I feel like a cup of coffee.
- ③ I want to be a teacher like you.
- ④ Do you like singing and dancing?
- ⑤ I'd like to order a chicken sandwich and a milk.

18. 밑줄 친 우리말 (A)를 영작하시오.

19. 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① She starts writing a letter.
- ② I hope learning how to swim.
- ③ He finished cleaning his room.
- ④ Would you mind opening the window?
- ⑤ Learning a new culture is really exciting.

[20-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Brussels waffles are famous all around the world. ㉠There is thick and ㉢having large pockets. You can choose different toppings for the waffles (A)like chocolate, ice cream, and fruit.

Wangfujing Street in Beijing is ㉡crowded day and night. You can find ㉣all kind of stick food there. ㉤There is meat, fruit, insect, and even starfish sticks. Try a yummy starfish stick!

20. 다음 밑줄 친 ㉠-㉤중 어법상 옳은 것은?

- ① ㉠
- ② ㉢
- ③ ㉡
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

21. 밑줄 친 (A)와 바꾸어 쓸 수 있는 말을 쓰시오.
(두 단어)

[22-23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

My favorite street food is hotteok. It ㉠_____ sweet and delicious. I usually buy hotteok from the cart ㉢~앞에 my school. I love eating hotteok!

22. 다음 중 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① feels
- ② tastes
- ③ smells
- ④ sounds
- ⑤ touches

23. 다음 중 밑줄 친 우리말 ㉞를 영어로 바르게 옮긴 것은?

- ① next to
- ② behind
- ③ around
- ④ in front of
- ⑤ across from

24. 다음 중 빈칸에 알맞은 것은?

There _____ students in the classroom.
They are in the gym now.

- ① is
- ② are
- ③ isn't
- ④ is no
- ⑤ are no

25. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

The bread tastes _____.

- ① bad
- ② good
- ③ great
- ④ sweetly
- ⑤ delicious

26. 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: You look _____. What's up?
B: I _____ terrific. I came in first in
The 100m run.

- ① upset - feel
- ② happy - feel
- ③ happy - look
- ④ happily - feel
- ⑤ happily - look

27. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

I _____ watching TV.

- ① mind
- ② finish
- ③ avoid
- ④ enjoy
- ⑤ decide

28. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① There are two pencils.
- ② He was there last night.
- ③ Is there a book on the desk?
- ④ Are there ten balls in the room?
- ⑤ There isn't a supermarket near here.

[29-30] 다음 문장을 읽고 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르시오.

29.

- ① I finish doing my homework.
- ② Jane enjoys playing computer games.
- ③ Many patients are in the waiting room.
- ④ He was reading some books last night.
- ⑤ They practice writing an essay in English.

30.

- ① I love listening to music.
- ② Riding a bicycle is exciting.
- ③ Getting up early is not easy.
- ④ Do you enjoy watching movies?
- ⑤ The girl playing tennis is my sister.

31. 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① William loves watching movies.
- ② They decided to buy a new car.
- ③ I have to finish washing the dishes.
- ④ They really mind to go there with him.
- ⑤ He planned to finish cleaning by noon.

[32-35] 다음 문장을 읽고 어법상 틀린 부분이 있는 경우, 그 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

32. My teddy bear feels softly.

33. We're interested in watch movies.

34. Wait until your teacher finishes to talking.

35. There's a lot of pens in my pencil case. I enjoy collect pens.

[36-40] 다음 우리말을 영작하시오.

36. 그녀는 책 읽는 것을 즐기니?

37. 이 음악은 너무 시끄럽게 들린다.

38. 그녀의 직업은 영어를 가르치는 것이다.

39. 바구니 안에 딸기가 많이 있다. 그것들은 신선해 보인다.

40. 침대 위에 고양이 한 마리가 있다. 그것은 인형처럼 보인다.

Lesson 4 Answer Keys

Dialogue Check

Dialogue Part II 참조

본문 Check

서술형 본문 Check AK 참조

서술형 본문 Check

1	People all around the world love eating street food.
2	Street food looks good and tastes delicious.
3	It's cheap, too! Let's find out about street food from different countries.
4	New York is a busy city. There is fast food on almost every street corner.
5	Look for carts with big umbrellas. They sell drinks and hotdogs.
6	They also sell big, soft pretzels. Try a taste of New York!
7	Many beavers live in Canada. Guess what? People in Ottawa enjoy eating "beaver tails."
8	Don't worry. They are not real tails. They just look like beavers' tails.
9	In Ottawa, a beaver tail is a big, flat bread. It tastes sweet.
10	Brussels waffles are famous all around the world.
11	They are thick and have large pockets.
12	You can choose different toppings for the waffles like chocolate, ice cream, and fruit.
13	Wangfujing Street in Beijing is crowded day and night.
14	You can find all kinds of stick food there.
15	There are meat, fruit, insect, and even starfish sticks. Try a yummy starfish stick!

Grammar Check

A	1	tastes sour	C	1	cook → cooking
	2	looks like		2	deliciously → delicious
	3	in front of		3	없음
	4	Are there, around		4	to paint → painting
	5	There, between		5	sadly → sad
B	1	opening	D	1	This food smells very good.
	2	answering		2	There are many children in front of the park.
	3	having		3	Harry's hobby is riding a horse.
	4	learning		4	Having(=To have) breakfast is good for your health.
	5	doing, to watch		5	Her voice sounded soft.

Lesson 4 예상문제

1	2
2	3
3	1
4	5
5	3
6	3
7	4
8	(D)-(B)-(C)-(A)
9	1
10	street food
11	deliciously → delicious
12	2
13	2
14	5
15	2
16	4
17	3
18	It tastes sweet.
19	2
20	3
21	such as
22	2
23	4
24	5
25	4
26	2
27	5
28	2
29	4
30	5
31	4
32	softly → soft
33	watch → watching
34	to talking → talking
35	There's → There're, collect → collecting
36	Does she enjoy reading books?
37	This music sounds too noisy.
38	Her job is teaching(=to teach) English.=Teaching(=To teach) English is her job.
39	There are many strawberries in the basket. They look fresh.
40	There is a cat on the bed. It looks like a doll.