

Dialogue Part I

해 석

A. 음식 주문하기

A: **May I take your order?**  
B: Yes. I'll have one hamburger.

- a) 음식 주문을 받을 때
  - ★ What can I get you? = Are you ready to order?
  - = Would you like to order? = May(Can) I take your order?
  - = What would you like to have? (주문하시겠어요?)
- b) 음식을 주문할 때
  - ★ I'd like to have ~. = I'll have ~.
  - = I want to have(order) ~. (저는 ~을 먹고 싶어요.)
  - = Can I have ~? (제가 ~을 먹을 수 있나요?)
- c) 추가 주문을 받을 때
  - ★ Anything else? = Would you like anything else?
  - = Do you have anything else to order?
  - (다른 것도 드시겠어요?)
- d) 먹을 장소 묻고 답하기
  - ★ For here or to go? (여기서 드시겠어요, 포장하시겠어요?)
  - ★ To go, please. (포장 해 주세요.)

A: 주문하시겠습니까?  
B: 네. 햄버거 하나 주세요.

B. 가격 묻고 답하기

A: **How much is this shirt?**  
B: **It's 12 dollars.**

- a) 가격 묻기
  - ★ How much is it? (얼마인가요?)
  - ★ What's the price for~? (~의 가격이 얼마인가요?)
  - ★ How much does it cost? (얼마의 비용이 드나요?)
  - ★ How much do I have to pay for~? (제가 얼마를 내야 하나요?)
- b) 가격 말하기
  - ★ It costs~. = It's ~dollars. (~입니다.)
  - ★ You have to pay ~. (~ 내야 합니다.)

A: 이 셔츠는 얼마입니까?  
B: 12 달러입니다.

Dialogue Part II

해 석

- A: Welcome to Tim's Sandwich Shop! May I take your order?  
 B: Yes, please. I'll have a chicken sandwich.  
 A: Sure. Anything else?  
 B: One small orange juice, please.  
 A: Is that all?  
 B: Yes. How much is it all together?  
 A: It's 7,000 won.  
 B: Here you are.  
 A: Thank you.

- A: Tim's 샌드위치 가게에 오신 것을 환영합니다! 주문하시겠습니까?  
 B: 네. 치킨 샌드위치 하나 주세요.  
 A: 알겠습니다. 다른 건 없으세요?  
 B: 오렌지 주스 작은 것 한 잔 주세요.  
 A: 그게 다인가요?  
 B: 네. 모두 합해서 얼마입니까?  
 A: 7,000원입니다.  
 B: 여기요.  
 A: 감사합니다.

- A: Excuse me. How much is this notebook?  
 B: It's 1,000 won.  
 A: What about this pen?  
 B: It's 2,000 won.

- A: 실례합니다. 이 공책은 얼마죠?  
 B: 천 원입니다.  
 A: 이 펜은요?  
 B: 이천 원입니다.

- A: May I take your order?  
 B: Yes, please. I'll have one cheese sandwich, one green salad, and one orange juice.  
 A: Is that all?  
 B: Yes. How much is it all together?  
 A: It's 8 dollars.

- A: 주문하시겠습니까?  
 B: 네. 치즈 샌드위치 한 개와 그린 샐러드, 그리고 오렌지 주스 한 잔 주세요.  
 A: 그게 다인가요?  
 B: 네. 모두 합해서 얼마죠?  
 A: 8달러입니다.

Dialogue Check

해 석

1. A: \_\_\_\_\_ Tim's Sandwich Shop!  
 \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_?  
 B: Yes, please. \_\_\_\_\_ a chicken sandwich.  
 A: Sure. \_\_\_\_\_?  
 B: One small orange juice, please.  
 A: \_\_\_\_\_?  
 B: Yes. \_\_\_\_\_ is it all \_\_\_\_\_?  
 A: \_\_\_\_\_ 7,000 won.  
 B: \_\_\_\_\_.  
 A: Thank you.
2. A: Excuse me. \_\_\_\_\_ is this notebook?  
 B: It's 1,000 won.  
 A: \_\_\_\_\_ this pen?  
 B: It's 2,000 won.
3. A: \_\_\_\_\_?  
 B: Yes, please. I'll \_\_\_\_\_ one cheese sandwich, one green salad, and one orange juice.  
 A: \_\_\_\_\_?  
 B: Yes. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_?  
 A: It's 8 \_\_\_\_\_.

- A: Tim's 샌드위치 가게에 오신 것을 환영합니다! 주문하시겠습니까?  
 B: 네. 치킨 샌드위치 하나 주세요.  
 A: 알겠습니다. 다른 건 없으세요?  
 B: 오렌지 주스 작은 것 한 잔 주세요.  
 A: 그게 다인가요?  
 B: 네. 모두 합해서 얼마입니까?  
 A: 7,000원입니다.  
 B: 여기요.  
 A: 감사합니다.
- A: 실례합니다. 이 공책은 얼마죠?  
 B: 천 원입니다.  
 A: 이 펜은요?  
 B: 이천 원입니다.
- A: 주문하시겠습니까?  
 B: 네. 치즈 샌드위치 한 개와 그린 샐러드, 그리고 오렌지 주스 한 잔 주세요.  
 A: 그게 다인가요?  
 B: 네. 모두 합해서 얼마죠?  
 A: 8달러입니다.

## 본문 Check

1. People \_\_\_\_\_ love [ eat / eating ] street food.  
전 세계 사람들은 길거리 음식을 먹는 것을 좋아한다.
2. Street food looks [ good / goodly ] and tastes [ delicious / deliciously ].  
길거리 음식은 먹음직스러워 보이는 데다가 맛있다.
3. It's \_\_\_\_\_, too! Let's [ find / finding ] \_\_\_\_\_ about street food [ from / of ] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
또한, 값도 싸다! 여러 나라의 길거리 음식에 대해서 알아보자.
4. New York is a \_\_\_\_\_. [ There is / There are ] fast food [ in / on ] \_\_\_\_\_ every  
[ street corner / street corners ].  
뉴욕은 번잡한 도시이다. 거의 모든 거리의 모퉁이에는 패스트푸드가 있다.
5. \_\_\_\_\_ carts [ to / with ] big \_\_\_\_\_. They \_\_\_\_\_ drinks and hotdogs.  
큰 우산이 있는 카트를 찾아보자. 그들은 음료와 핫도그를 팔고 있다.
6. They also \_\_\_\_\_ big, soft pretzels. \_\_\_\_\_ a [ taste / tasty ] of New York!  
그들은 또한 크고, 부드러운 프레첼도 판다. 뉴욕의 맛을 한번 느껴 보라!
7. Many beavers live [ in / on ] Canada. Guess what? People [ in / on ] Ottawa enjoy [ eating / to eat ]  
"beaver tails."  
캐나다에는 비버가 많이 살고 있다. 그거 아니? 오타와 사람들은 '비버 꼬리' 먹는 것을 좋아한다.
8. \_\_\_\_\_. They are not \_\_\_\_\_. They just [ look / look like ] [ beaver's  
beavers' ] tails.  
걱정 마라. 그것은 진짜 꼬리들은 아니다. 단지 비버들의 꼬리들처럼 생겼을 뿐이다.

9. [ In / On ] Ottawa, \_\_\_\_\_ is a big, \_\_\_\_\_ bread. It \_\_\_\_\_  
[ sweet / sweetly ].  
오타와에서, 비버 꼬리는 크고, 납작한 빵이다. 그것은 맛이 달콤하다.
10. Brussels waffles [ is / are ] \_\_\_\_\_ all around the world.  
브뤼셀 와플은 전 세계적으로 유명하다.
11. They are \_\_\_\_\_ and have \_\_\_\_\_.  
그것은 두껍고, 큰 포켓을 가지고 있다.
12. You can choose \_\_\_\_\_ toppings [ for / of ] the waffles \_\_\_\_\_ chocolate, ice cream, and fruit.  
초콜릿, 아이스크림, 과일과 같은 다양한 토핑을 고를 수도 있다.
13. Wangfujing Street [ in / to ] Beijing is [ crowded / crowding ] \_\_\_\_\_.  
베이징에 있는 왕푸징 거리는 밤낮없이 북적거린다.
14. You can [ find / finding ] \_\_\_\_\_ stick food there.  
그곳에서는 모든 종류의 꼬치 음식을 볼 수 있다.
15. There [ are / is ] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ starfish sticks. \_\_\_\_\_ a  
yummy starfish stick!  
고기, 과일, 곤충, 그리고 심지어 불가사리 꼬치들도 있다. 맛있는 불가사리 꼬치를 한 번 먹어 보라!

서술형 본문 Check

1. 전 세계 사람들은 길거리 음식을 먹는 것을 좋아한다.

---

2. 길거리 음식은 먹음직스러워 보이는 데다가 맛있다.

---

3. 또한, 값도 싸다! 여러 나라의 길거리 음식에 대해서 알아보자.

---

4. 뉴욕은 번잡한 도시이다. 거의 모든 거리의 모퉁이에는 패스트푸드가 있다.

---

5. 큰 우산이 있는 카트를 찾아보자. 그들은 음료와 핫도그를 팔고 있다.

---

6. 그들은 또한 크고, 부드러운 프레첼도 판다. 뉴욕의 맛을 한번 느껴 보라!

---

7. 캐나다에는 비버가 많이 살고 있다. 그거 아니? 오타와 사람들은 '비버 꼬리' 먹는 것을 좋아한다.

---

8. 걱정 마라. 그것은 진짜 꼬리들은 아니다. 단지 비버들의 꼬리들처럼 생겼을 뿐이다.

---

9. 오타와에서, 비버 꼬리는 크고, 납작한 빵이다. 그것은 맛이 달콤하다.

---

10. 브뤼셀 와플은 전 세계적으로 유명하다.

---

11. 그것은 두껍고, 큰 포켓을 가지고 있다.

---

12. 초콜릿, 아이스크림, 과일과 같은 다양한 토핑을 고를 수도 있다.

---

13. 베이징에 있는 왕푸징 거리는 밤낮없이 북적거린다.

---

14. 그곳에서는 모든 종류의 꼬치 음식을 볼 수 있다.

---

15. 고기, 과일, 곤충, 그리고 심지어 불가사리 꼬치들도 있다. 맛있는 불가사리 꼬치를 한 번 먹어 보라!

---

## Grammar

## 『There+be동사+주어+전치사+장소』 구문 (현재형)

## A. 『There is+단수명사』 vs. 『There are+복수명사』 (긍정문)

『There+be동사+주어+전치사+장소.』는 사물의 존재 유무를 표현하는 구문으로서, there는 문장의 진짜 주어라 아니라 문장을 유도하는 부사이다. 따라서 there를 '거기에'라고 해석하지 않고 '~에...(이)가 있다 /~에 ...들이 있다'로 해석한다. 문장의 진짜 주어는 be동사 다음에 나오는 명사이므로 그 명사가 단수이면 is, 복수이면 are 를 써서 수를 일치시켜야 한다.

**There is** a book on the table. (탁자 위에 책 한 권이 있다.)

단수명사+전치사+장소

**There are** many birds on the roof. (지붕 위에 새들이 많이 있다.)

복수명사+전치사+장소

## B. 부정문

부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 『There+is not(isn't)+단수명사~.』, 『There+are not(aren't)+복수명사~.』로 쓴다.

There **is not (=isn't)** a book on the table. (탁자 위에 책 한 권이 없다.)

There **are not (=aren't)** any birds on the roof. (지붕 위에 새들이 한 마리도 없다.)

## C. 의문문

의문문은 be동사가 문장 제일 앞에 위치하여 『Is there+단수명사~?』, 『Are there+복수명사~?』어순이 된다. 알맞은 대답은 긍정일 때 『Yes, there is(are).』, 부정일 때 『No, there isn't(aren't).』가 된다.

## &lt;단수 주어&gt;

A: **Is there** a book on the table? (탁자 위에 책 한 권이 있니?)

B: Yes, **there is**. (응, 있어.)

No, **there isn't**. (아니, 없어.)

## &lt;복수 주어&gt;

A: **Are there** teachers in the classroom? (교실에 선생님들이 계시니?)

B: Yes, **there are**. (응, 계셔.)

No, **there aren't**. (아니, 안 계셔.)

**장소를 나타내는 전치사**

전치사는 명사 또는 대명사 앞에 놓여서 때, 장소, 방향, 수단, 목적 등을 나타낸다.

※ 장소를 나타내는 전치사의 종류

| 전치사                     | 뜻                      | 예문   |
|-------------------------|------------------------|--|
| in                      | ~안에, ~에<br>(비교적 넓은 장소) | Linda is <b>in</b> her room.<br>(Linda 는 그녀의 방 안에 있다.)                       |
| at                      | ~에<br>(비교적 좁은 장소)      | They are <b>at</b> the library.<br>(그들은 도서관에 있다.)                            |
| on                      | ~위에<br>(어떤 것에 접촉하여)    | An apple is <b>on</b> the table.<br>(탁자 위에 사과 한 개가 있다.)                      |
| near                    | ~근처에                   | Tom lives <b>near</b> the park.<br>(Tom 은 공원 근처에 산다.)                        |
| over                    | ~위에<br>(기준점에서 떨어져서)    | There is a bridge <b>over</b> the river.<br>(강 위에 다리가 있다.)                   |
| under                   | ~아래에<br>(기준점에서 떨어져서)   | Children are <b>under</b> the tree.<br>(아이들이 나무 아래에 있다.)                     |
| behind                  | ~뒤에                    | Jane is sitting <b>behind</b> Mark.<br>(Jane 은 Mark 뒤에 앉아 있다.)               |
| beside<br>next to       | ~옆에                    | There is a book <b>next to</b> my bag.<br>(내 가방 옆에 책 한 권이 있다.)               |
| around                  | ~주변에                   | There are no shops <b>around</b> my house.<br>(우리 집 주변에는 가게가 없다.)            |
| between A and B         | A 와 B ~사이에             | A rabbit is <b>between</b> a cat <b>and</b> a dog.<br>(토끼가 고양이와 개 사이에 있다.)   |
| in front of             | ~앞에                    | There is a big tree <b>in front of</b> my house.<br>(우리 집 앞에 큰 나무 한 그루가 있다.) |
| opposite<br>across from | ~맞은 편에                 | There is a bakery <b>across from</b> the hospital.<br>(병원 맞은 편에 빵집이 있다.)     |

**감각동사**

1. feel, look, smell, sound, taste 등의 감각동사는 형용사를 보어로 취하는 2형식 불완전자동사이다.
2. 감각동사 뒤에는 명사가 직접 올 수 없고 형용사(구)로 바꾸어 써야 한다.

You **look** upset. (너는 기분이 안 좋아 보인다.)  
 This orange **tastes** sour. (이 오렌지는 신맛이 난다.)  
 The music **sounds** soft. (그 음악은 부드럽게 들린다.)  
 The cookies **smell** sweet. (그 쿠키는 달콤한 냄새가 난다.)  
 This soap **smells of** flowers. (이 비누에서는 꽃향기가 난다.)  
 I **feel** happy when I meet my friend. (나는 내 친구를 만날 때 행복함을 느낀다.)

| 감각동사  | 품사  | 뜻         |
|-------|-----|-----------|
| feel  | 형용사 | ~하게 느끼다   |
| look  |     | ~하게 보인다   |
| smell |     | ~한 냄새가 나다 |
| taste |     | ~한 맛이 나다  |
| sound |     | ~하게 들리다   |

★ 감각 동사 look(~하게 보인다) 뒤에 명사가 나올 때는 명사 앞에 전치사 like(~처럼)를 써야 한다.

It **looks like** a doll.  
 (그것은 인형처럼 보인다.)

**동명사**

**A. 동명사의 형태와 역할**

1. 동사와 명사의 성질을 모두 가지고 있는 동명사는 『동사원형+ing』의 형태로 '~하기, ~하는 것' 등의 의미로 해석한다.
2. 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이며 주어로 쓰일 경우 단수 취급을 한다.
3. 주어와 보어 자리에 쓰인 동명사는 to 부정사로 바꾸어 쓸 수 있다.

**<주어>**  
**Riding** newspapers is interesting. = **To read** newspapers is interesting.  
 (신문을 읽는 것은 재미있다.)

**<목적어>**  
 My mom likes **working** in the garden. = My mom likes **to work** in the garden.  
 (엄마는 정원에서 일하는 것을 좋아하신다.)

**<보어>**  
 My favorite activity is **playing** badminton. = My favorite activity is **to play** badminton.  
 (내가 가장 좋아하는 활동은 배드민턴을 치는 것이다.)

**B. 동명사 만드는 법**

| 동사의 종류             | 방법                      | 예시   |
|--------------------|-------------------------|--|
| 대부분의 동사            | 동사원형 + -ing             | eat – <b>eating</b><br>play – <b>playing</b><br>read – <b>reading</b>    |
| -e로 끝나는 동사         | e를 빼고 + -ing            | write – <b>writing</b><br>make – <b>making</b><br>dance – <b>dancing</b> |
| -ie로 끝나는 동사        | -ie를 y로 바꾸고 + -ing      | lie – <b>lying</b><br>tie – <b>tying</b><br>die – <b>dying</b>           |
| 『단모음+단자음』으로 끝나는 동사 | 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 + -ing | hit – <b>hitting</b><br>run – <b>running</b><br>swim – <b>swimming</b>   |

**C. 동명사를 목적으로 취하는 동사**

enjoy(즐기다), practice(연습하다), finish(끝내다), mind(꺼리다), keep(유지하다, 계속하다), give up(포기하다), avoid(피하다), postpone(미루다, 연기하다) 등은 동명사(~ing)만을 목적으로 취하는 동사이다.

|   |
|---|
| <p>I don't <b>mind waiting</b>.</p> <p>(나는 기다리는 것 괜찮아.)</p> <p>Mia <b>enjoys listening</b> to music.</p> <p>(Mia는 음악 듣는 것을 즐긴다.)</p> <p>My mom <b>gives up learning</b> to drive.</p> <p>(엄마는 운전 배우는 것을 포기하셨다.)</p> |
|---|

## Grammar Check

A. 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 이 과일은 신맛이 난다.

This fruit \_\_\_\_\_ .

2. 그녀는 학생처럼 보인다.

She \_\_\_\_\_ a student.

3. 극장 앞에서 만나자.

Let's meet \_\_\_\_\_ the theater.

4. 너희 집 주변에는 공원이 많이 있니?

\_\_\_\_\_ many parks \_\_\_\_\_ your house?

5. 서점과 백화점 사이에 지하철 역이 있다.

\_\_\_\_\_ is a subway station \_\_\_\_\_ a bookstore and a department store.

B. 괄호 안의 동사를 사용하여 어법에 맞게 문장을 완성하십시오.

1. I don't mind \_\_\_\_\_ the window. (open)

2. He avoided \_\_\_\_\_ my question. (answer)

3. We enjoyed \_\_\_\_\_ dinner at his house. (have)

4. My grandmother won't give up \_\_\_\_\_ to dance. (learn)

5. My brother and I should finish \_\_\_\_\_ our homework \_\_\_\_\_ TV. (do, watch)

C. 다음 문장을 읽고 어법상 틀린 부분이 있는 경우, 그 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

1. Is he good at cook?

---

2. This food looks deliciously.

---

3. Don't give up studying English.

---

4. My sisters enjoy to paint themselves.

---

5. Why does your brother look so sadly?

---

D. 다음 우리말을 영작하시오.

1. 이 음식은 냄새가 매우 좋다.

---

2. 공원 앞에 어린이들이 많이 있다.

---

3. Harry의 취미는 말을 타는 것이다.

---

4. 아침 식사를 하는 것은 건강에 좋다.

---

5. 그녀의 목소리(voice)는 부드럽게 들렸다.

---

Lesson 4 예상문제

1. 다음 중 주어진 영영 풀이에 알맞은 것은?

level and smooth on the surface

- ① tail
- ② flat
- ③ thick
- ④ stick
- ⑤ cheap

2. 다음 중 빈칸에 알맞은 것은?

A: Ready to order?

B: Yes, I'll have spaghetti.

A: \_\_\_\_\_

B: A glass of orange juice, please.

- ① To go, please.
- ② Good for you.
- ③ Anything to drink?
- ④ May I take your order?
- ⑤ What would you like to have?

3. 다음 중 두 사람의 대화가 자연스럽지 않은 것은?

① A: Is that all?

B: No, thank you.

② A: For here or to go?

B: To go, please.

③ A: Are you ready to order?

B: Two cokes, please.

④ A: How much are they in all?

B: It's 20 dollars.

⑤ A: May I take your order?

B: Yes. A green salad and an egg sandwich, please.

4. 다음 중 말하는 대상이 나머지와 다른 것은?

- ① Ready to order?
- ② For here or to go?
- ③ Anything to drink?
- ④ May I take your order?
- ⑤ Can I just have a hamburger?

5. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: What would you like to order?

B: \_\_\_\_\_

- ① Chicken soup, please.
- ② Can I have some chicken soup?
- ③ Chicken soup is my favorite food.
- ④ I want to have some chicken soup.
- ⑤ I'd like to have some chicken soup.

6. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: \_\_\_\_\_

B: It's 10,000 won.

- ① What is the total?
- ② How much are they in all?
- ③ How many items are there?
- ④ How much is it all together?
- ⑤ What's the price for these pants?

7. 다음 중 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① sell – buy
- ② soft – hard
- ③ sweet – bitter
- ④ easy – different
- ⑤ cheap – expensive

8. 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열하십시오.

- (A) Here you are.
- (B) It's 5,000 won.
- (C) I'll take it, then.
- (D) How much is this album?

[9-11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

People all around the world love ①eating street food. Street food looks good and tastes deliciously. It's cheap, too! Let's find out about street food from different countries.

9. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 ①과 같은 것은?

- ① The boy started crying.
- ② He was making cookies for me.
- ③ Look at the flying bird in the sky.
- ④ She is studying English very hard.
- ⑤ My brother is playing computer games.

10. 밑줄 친 It 이 가리키는 것을 본문에서 찾아 쓰시오. (두 단어)

11. 본문에서 문법적으로 잘못된 부분을 찾아 바르게 고치시오. (한 군데)

[12-13] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

New York is a busy city. ①There is fast food on almost every street corner. Look ② carts with big umbrellas. They sell drinks and hotdogs. They also sell big, soft pretzels. Try a taste ③ New York!

12. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 ①과 다른 것은?

- ① Is there a sofa on the floor?
- ② Do you see the girl over there?
- ③ There are two books in my bag.
- ④ There is a special concert today.
- ⑤ There aren't any students at school.

13. 다음 중 빈칸 ②와 ③에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- ① at - of
- ② for - of
- ③ out - in
- ④ for - for
- ⑤ after - with

14. 다음 어법상 틀린 것은?

- ① The scarf feels soft.
- ② It tastes like an onion.
- ③ You look lonely today.
- ④ He looks like a gentleman.
- ⑤ Her song sounds beautifully.

15. 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것은?

- ① \_\_\_\_\_ there a dog in the yard?
- ② \_\_\_\_\_ there tables by the window?
- ③ \_\_\_\_\_ there a bench under the tree?
- ④ There \_\_\_\_\_ an orange on the plate.
- ⑤ There \_\_\_\_\_ a computer on my desk.

[16-18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Many beavers live in Canada. Guess what? People in Ottawa enjoy ㉠eating "beaver tails." Don't worry. They are not real tails. They just look ㉢like beavers' tails. In Ottawa, a beaver tail is a big, flat bread. (A)그것은 맛이 달콤하다.

16. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 ㉠와 다른 것은?

- ① Cooking is my hobby.
- ② Her job is designing furniture.
- ③ My brother is good at drawing.
- ④ I like the boy dancing on the stage.
- ⑤ Did you finish doing your homework?

17. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 ㉢와 같은 것은?

- ① What do you like to do?
- ② I feel like a cup of coffee.
- ③ I want to be a teacher like you.
- ④ Do you like singing and dancing?
- ⑤ I'd like to order a chicken sandwich and a milk.

18. 밑줄 친 우리말 (A)를 영작하시오.

\_\_\_\_\_

19. 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① She starts writing a letter.
- ② I hope learning how to swim.
- ③ He finished cleaning his room.
- ④ Would you mind opening the window?
- ⑤ Learning a new culture is really exciting.

[20-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Brussels waffles are famous all around the world. ㉠There is thick and ㉢having large pockets. You can choose different toppings for the waffles (A)like chocolate, ice cream, and fruit.

Wangfujing Street in Beijing is ㉢crowded day and night. You can find ㉠all kind of stick food there. ㉡There is meat, fruit, insect, and even starfish sticks. Try a yummy starfish stick!

20. 다음 밑줄 친 ㉠-㉢중 어법상 옳은 것은?

- ① ㉠
- ② ㉢
- ③ ㉡
- ④ ㉠
- ⑤ ㉢

21. 밑줄 친 (A)와 바꾸어 쓸 수 있는 말을 쓰시오. (두 단어)

\_\_\_\_\_

[22-23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

My favorite street food is hotteok. It ㉠ sweet and delicious. I usually buy hotteok from the cart ㉢~앞에 my school. I love eating hotteok!

22. 다음 중 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① feels
- ② tastes
- ③ smells
- ④ sounds
- ⑤ touches

23. 다음 중 밑줄 친 우리말 ㉞를 영어로 바르게 옮긴 것은?

- ① next to
- ② behind
- ③ around
- ④ in front of
- ⑤ across from

24. 다음 중 빈칸에 알맞은 것은?

There \_\_\_\_\_ students in the classroom.  
They are in the gym now.

- ① is
- ② are
- ③ isn't
- ④ is no
- ⑤ are no

25. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

The bread tastes \_\_\_\_\_.

- ① bad
- ② good
- ③ great
- ④ sweetly
- ⑤ delicious

26. 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: You look \_\_\_\_\_. What's up?  
B: I \_\_\_\_\_ terrific. I came in first in  
The 100m run.

- ① upset - feel
- ② happy - feel
- ③ happy - look
- ④ happily - feel
- ⑤ happily - look

27. 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것은?

I \_\_\_\_\_ watching TV.

- ① mind
- ② finish
- ③ avoid
- ④ enjoy
- ⑤ decide

28. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① There are two pencils.
- ② He was there last night.
- ③ Is there a book on the desk?
- ④ Are there ten balls in the room?
- ⑤ There isn't a supermarket near here.

[29-30] 다음 문장을 읽고 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르시오.

29.

- ① I finish doing my homework.
- ② Jane enjoys playing computer games.
- ③ Many patients are in the waiting room.
- ④ He was reading some books last night.
- ⑤ They practice writing an essay in English.

30.

- ① I love listening to music.
- ② Riding a bicycle is exciting.
- ③ Getting up early is not easy.
- ④ Do you enjoy watching movies?
- ⑤ The girl playing tennis is my sister.

Lesson 4 Taste the World

31. 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① William loves watching movies.
- ② They decided to buy a new car.
- ③ I have to finish washing the dishes.
- ④ They really mind to go there with him.
- ⑤ He planned to finish cleaning by noon.

[32-35] 다음 문장을 읽고 어법상 틀린 부분이 있는 경우, 그 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

32. My teddy bear feels softly.

\_\_\_\_\_

33. We're interested in watch movies.

\_\_\_\_\_

34. Wait until your teacher finishes to talking.

\_\_\_\_\_

35. There's a lot of pens in my pencil case. I enjoy collect pens.

\_\_\_\_\_

[36-40] 다음 우리말을 영작하시오.

36. 그녀는 책 읽는 것을 즐기니?

\_\_\_\_\_

37. 이 음악은 너무 시끄럽게 들린다.

\_\_\_\_\_

38. 그녀의 직업은 영어를 가르치는 것이다.

\_\_\_\_\_

39. 바구니 안에 딸기가 많이 있다. 그것들은 신선해 보인다.

\_\_\_\_\_

40. 침대 위에 고양이 한 마리가 있다. 그것은 인형처럼 보인다.

\_\_\_\_\_

Lesson 4 Answer Keys

**Dialogue Check**

Dialogue Part II 참조

**본문 Check**

서술형 본문 Check AK 참조

**서술형 본문 Check**

|    |   |
|----|---|
| 1  | People all around the world love eating street food.                                    |
| 2  | Street food looks good and tastes delicious.  |
| 3  | It's cheap, too! Let's find out about street food from different countries.             |
| 4  | New York is a busy city. There is fast food on almost every street corner.              |
| 5  | Look for carts with big umbrellas. They sell drinks and hotdogs.                        |
| 6  | They also sell big, soft pretzels. Try a taste of New York!                             |
| 7  | Many beavers live in Canada. Guess what? People in Ottawa enjoy eating "beaver tails."  |
| 8  | Don't worry. They are not real tails. They just look like beavers' tails.               |
| 9  | In Ottawa, a beaver tail is a big, flat bread. It tastes sweet.                         |
| 10 | Brussels waffles are famous all around the world.                                       |
| 11 | They are thick and have large pockets.  |
| 12 | You can choose different toppings for the waffles like chocolate, ice cream, and fruit. |
| 13 | Wangfujing Street in Beijing is crowded day and night.                                  |
| 14 | You can find all kinds of stick food there.   |
| 15 | There are meat, fruit, insect, and even starfish sticks. Try a yummy starfish stick!    |

**Grammar Check**

|   |   |                   |   |   |   |
|---|---|-------------------|---|---|---|
| A | 1 | tastes sour       | C | 1 | cook → cooking                                      |
|   | 2 | looks like        |   | 2 | deliciously → delicious                             |
|   | 3 | in front of       |   | 3 | 없음  |
|   | 4 | Are there, around |   | 4 | to paint → painting                                 |
|   | 5 | There, between    |   | 5 | sadly → sad   |
| B | 1 | opening           | D | 1 | This food smells very good.                         |
|   | 2 | answering         |   | 2 | There are many children in front of the park.       |
|   | 3 | having            |   | 3 | Harry's hobby is riding a horse.                    |
|   | 4 | learning          |   | 4 | Having(=To have) breakfast is good for your health. |
|   | 5 | doing, to watch   |   | 5 | Her voice sounded soft.                             |

Lesson 4 예상문제

|    |   |
|----|---|
| 1  | 2   |
| 2  | 3   |
| 3  | 1   |
| 4  | 5   |
| 5  | 3   |
| 6  | 3   |
| 7  | 4   |
| 8  | (D)-(B)-(C)-(A)   |
| 9  | 1   |
| 10 | street food   |
| 11 | deliciously → delicious   |
| 12 | 2   |
| 13 | 2   |
| 14 | 5   |
| 15 | 2   |
| 16 | 4   |
| 17 | 3   |
| 18 | It tastes sweet.  |
| 19 | 2   |
| 20 | 3   |
| 21 | such as   |
| 22 | 2   |
| 23 | 4   |
| 24 | 5   |
| 25 | 4   |
| 26 | 2   |
| 27 | 5   |
| 28 | 2   |
| 29 | 4   |
| 30 | 5   |
| 31 | 4   |
| 32 | softly → soft   |
| 33 | watch → watching  |
| 34 | to talking → talking  |
| 35 | There's → There're, collect → collecting  |
| 36 | Does she enjoy reading books?   |
| 37 | This music sounds too noisy.  |
| 38 | Her job is teaching(=to teach) English.=Teaching(=To teach) English is her job. |
| 39 | There are many strawberries in the basket. They look fresh.                     |
| 40 | There is a cat on the bed. It looks like a doll.                                |